

**Публичный доклад
о результатах работы МБДОУ «Детский сад № 5
«Колобок» с. Алхан-Кала Грозненского муниципального района»**

с. Алхан-Кала

Общие сведения об организации

Полное наименование: Муниципальное бюджетное дошкольное учреждение «Детский сад №5 «Колобок» с. Алхан-Кала Грозненского муниципального района»

Краткое наименование: МБДОУ «Детский сад № 5 «Колобок» с. Алхан-Кала Грозненского муниципального района»

ДОУ создано постановлением №118 от 30.09.2022 г. Администрацией Грозненского муниципального района Чеченской Республики

Учредитель: Администрация Грозненского муниципального района в лице МУ «Отдел дошкольного образования Грозненского муниципального района»

Свидетельство о государственной регистрации юридического лица серия 20 №20-20-01/003/2006-29 от 06.05.2006 г.

Лицензия на образовательную деятельность №198-п от 03.02.2023 г. (№ Л035-01275-20/00639979)

Адрес: с. Алхан-Кала, ул. Элеваторная д.1

Электронный адрес: ds.kolobok5@mail.ru

Заведующий: Сулиманова Хеда Адамовна

Телефон: 8932 318 55 35

Режим работы ОУ: 7.00-19.00

Система управления организации

Органы управления, которыми представлена управленческая система ДОУ: педагогический совет ДОУ, общее собрание работников ДОУ, родительский комитет, которые создаются в целях обеспечения коллегиальности в решении вопросов совершенствования организации образовательного и воспитательного процессов в Учреждении и осуществляют свою деятельность на основании Положений.

Систематически ведется документация, в частности протоколы заседаний.

Образовательная деятельность

Воспитанников, осваивающих программу дошкольного образования в режиме полного дня - 90; воспитанников, осваивающих программу дошкольного образования в режиме неполного дня- 116, в их числе до 3-х лет - 30, от 3-7 - 176. Общая численность педагогических работников - 14 из них высшее образование имеют- 38%, среднее профессиональное - 62%.

Образовательная деятельность ведется в соответствии с Федеральным закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»
Количество воспитанников - 206, в ДОУ основных групп-5: Разновозрастная группа, 2 младшая группа, средняя группа, старшая группа, старшая группа.

Анализируя работу педагогического коллектива за 2022-2023 учебный год, нужно отметить, что воспитательно-образовательная работа в МБДОУ «Детский сад №5 «Колобок» с.Алхан-Кала» строилась с учетом ФГОС и была направлена на создание в коллективе благоприятных социально-педагогических условий для повышения качества и эффективности воспитательно-образовательного процесса с целью максимального развития ребенка, раскрытия его способностей, его самореализации, укрепления здоровья, успешной подготовки к школьной жизни в условиях тесного сотрудничества с семьей и социальными партнерами.

Основной программой, реализуемой в детском саду обеспечивающей целостность воспитательно-образовательного процесса, является основная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой.

Немалые усилия коллектив направляет на обогащение содержания и методов воспитания, способствующих развитию творчества детей и познавательной деятельности.

В 2022 — 2023 учебном году детский сад работал над следующими задачами:

- 1. «Укрепление физического и психологического здоровья детей, приобщая к здоровому образу жизни»;**
- 2. «Знакомство воспитанников с культурой и традициями чеченского народа через познавательную деятельность».**

В течение учебного года по годовым задачам были проведены тематические контроли, педагогические советы и т.д.

Темы педагогических советов:

- «Установочный»;
- «ФЭМП для дошкольников»;
- «Детский сад и семья»;
- «Итоговый».

Интеллектуальная, социально-нравственная, волевая и эмоционально-мотивационная готовность детей к школьному обучению, является важным фактором обеспечения высокого уровня успеваемости детей, как на ранних ступенях школьного обучения, так и более высоких. У большинства воспитанников сформированы практические умения необходимые для успешного обучения в школе: ориентировка на листе бумаги, развитие мелкой моторики рук.

По данным диагностики готовности детей к школе, проводимой педагогом-психологом, были выявлены следующие результаты:

Личностная готовность:

Низкий уровень – 40%
Средний уровень – 30%
Высокий уровень – 32%

Мотивационная готовность:

Низкий уровень – 25%
Средний уровень – 55%
Высокий уровень – 20%

Интеллектуальная готовность:

Сформирована – 62%
Не сформирована – 38%

Волевая готовность:

Низкий уровень – 50%
Средний уровень – 29%
Высокий уровень – 20%

Кадровое обеспечение

По штатному расписанию - 52 единиц: руководитель – 1, административно-управленческий аппарат – 2.50 ед., педработники - 19 ед., в том числе воспитателей - 13 ед. учебно-вспомогательный персонал -11.50 ед., медперсонал – 2 ед., младший обслуживающий персонал -17 ед. Из 13 педработников имеют образование: высшее -5, среднее профессиональное -8. Все без категории, стаж работы до 3 лет.

В ДОУ следующие педагогические работники:

музыкальный руководитель- Юсупов Али Исаевич,
Дауткириев Бислан Мухадиевич

–педагог –психолог – Анзуров Ислам Вахаевич

–Специальное (дефектологическое) образование;

инструктор по физической культуре – Дараев Докка
Мансурович , Исрапилов Магомед Хамидович;

Учебно- методическое обеспечение и библиотечно- информационное обеспечение

Для методического кабинета приобретена методическая и художественная литература:

Р.С. Буре Социально-нравственное воспитание
дошкольников (3-7 лет)

Т.П.Гарнышева «ОБЖ для дошкольников» Санкт-
Петербург, 2016 г.

Развитие интегративных качеств дошкольников.
Волгоград, 2014 г.

Занятие в детском саду. Волгоград, 2014 г.

Проекты в ДОУ: Практика обучения детей 3-7 лет.
Волгоград, 2014 г.

Л.В.Коломийченко, Г.И.Чугаева, Л.И.Югова «Занятия для
детей 6-7 лет» Москва, 2015 г. «Хрестоматия для младшей
группы» Москва, 2014 г. ООО «Самовар-книги»
«Хрестоматия для подготовительной группы» Москва, 2014
г. ООО «Самовар-книги»;

И. А. Помораева, В.А.Позина “Формирование
элементарных математических представлений” во II
младшей группе Конспекты и планы занятий.Москва 2014 г.
Мозаика-Синтез;

Н.Е.Веракса, О.Р.Галимов «Познавательная
исследовательская деятельность дошкольников» Москва,
2016 г.

Хрестоматия для младшей группы. Москва, 2014 г.
О.А.Соломенникова «Ознакомление с природой в детском саду» Москва, 2014 г. Мозаика-Синтез;
Н.П.Кидисюк, Т.Б.Хомуленко, Б.В.Хомуленко «От буквы к букве» Харьков, 2016 г.
Приключения бельчонка. Москва, 2015 г.
В.Степанов «Арифметика» Москва, 2013 г.
Букварь. Ростов-на-Дону, 2016 г.
Н.Е.Веракса, Т.С.Комарова, М.А.Васильева «Планирование ООД воспитателя с детьми» Волгоград, 2016 г.
«Времена года» Ростов-на-Дону, 2012г.
О.С.Ушакова «Развитие речи детей 5-7 лет» Москва, 2016 г.
В.В.Гербова «Занятия по развитию речи в первой младшей группе детского сада» Москва, 2011 г., Мозаика-Синтез.
Энциклопедия развивалок. Москва, 2012 г.
Художественная литература:
«Хвост крючком, нос пятачком. Загадки для малышей» Москва, 2015 г.
«Говорушки-Топотушки» Москва, 2015 г. Стихи к весенним детским праздникам. Москва, 2012 г. «ТЦ Сфера»
Стихи к летним детским праздникам. Москва, 2012 г. «ТЦ Сфера» Стихи к летним детским праздникам. Москва, 2012 г. «ТЦ Сфера»
Теремок и другие сказки. Москва, 2017 г.
Как котенок искал маму и другие сказки. Тверь, 2017г.
Али-Баба и сорок разбойников. Ростов-на-Дону, 2015 г.
Сказки о доблести и удали. Ростов-на-Дону, 2013 г.
По щучьему веленью и другие сказки. Москва, 2017 г.
Сказки в новогоднюю ночь. Москва, 2010 г., «Махаон».
Сказки для дошкольников различной тематики.
Басни Крылова. Москва, 2015 г.
Теремок и другие сказки. Москва, 2017 г.
Как котенок искал маму и другие сказки. Тверь, 2017г.
Али-Баба и сорок разбойников. Ростов-на-Дону, Счетный материал «Учимся считать»
Наглядно-дидактические пособия: «Одежда»,
«Домашние животные»,
«Что такое «хорошо» и что такое «плохо»;
Серия «Колодец сказок»;
Серия «Веселый счет» Харьков, 2016 г.
Д.Денисова Серия «Счет, Форма, Величина» Москва, 2017 г.
Серия «Радуга»
Харьков, 2009.
Раздаточный материал (различной тематики)
Плакаты: различной тематики.

Серия «Уроки для самых маленьких»
Стихи к весенним детским праздникам. Москва, 2012 г.
«ТЦ Сфера»
Стихи к летним детским праздникам. Москва, 2012 г. «ТЦ
Сфера»
Теремок и другие сказки. Москва, 2017 г.
Как котенок искал маму и другие сказки. Тверь, 2017г.
Али-Баба и сорок разбойников. Ростов-на-Дону, 2015 г.
Сказки о доблести и удали. Ростов-на-Дону, 2013 г.
По щучьему велению и другие сказки. Москва, 2017 г.
Сказки в новогоднюю ночь. Москва, 2010 г., «Махаон».
Сказки для дошкольников различной тематики.
Басни Крылова. Москва, 2015 г.
В.Маяковский
«Стихи для детей Что такое хорошо и что такое плохо?»
Ростов-на-Дону, 2015 г.
Репка и другие сказки. Москва, 2017 г.
В.Степанов «Время. Времена года» Москва, 2013 г.
Т.Тонина «Я и моя дружная семья» Тверь, 2000 г.
А.Барто «Игрушки. Стихи для малышей» Москва, 2013 г.
И.Гурина «Добрыня-богатырь» Москва, 2015 г.
Е.Михайленко «Все уснуло до рассвета» Москва, 2000 г.
П.Дзюба «Большие машины», «Мишка косолапый»
Так же приобретается наглядно-дидактические пособия
Безопасность на дороге.Азбука дороги»(папка-передвижка)
Москва, 2016 г.
«Безопасность на дороге.Сложные ситуации»(папка-
передвижка) Москва, 2016 г.
Серия «Уроки безопасности», «Бытовая техника».
«Дорожная азбука» картотека

Счетный материал «Учимся считать»
Наглядно-дидактические пособия: «Одежда»,
«Домашние животные»,
«Что такое «хорошо» и что такое «плохо»;
Серия «Колодец сказок»;
Серия «Веселый счет» Харьков,
2016 г.
Д.Денисова Серия «Счет,Форма,Величина» Москва, 2017 г.
Серия «Радуга»
Харьков,2009.
Раздаточный материал (различной тематики)
Плакаты: различной тематики.
Серия «Уроки для самых маленьких»
Уделяется внимание национальному компоненту

Масаева З.В. Программа курса «Мой край родной»/
 Развивающая программа для дошкольников от 3 до 7 лет.
 Махачкала: АЛЕФ (ИП Овчинников М.А.), 2014. – 40 с.
 Журнал «Стела1ад»
 Научно-просветительская газета «Берийн беш»
 Наборы карточек на чеченском языке «Нохчийн элпаш»,
 «Корматалла»
 Издание для детей «Хьажа, дуста» Нальчик, 2007 г.
 «Нохчийн фольклор» 1 том Грозный, 2014 г
 Махмаев Ж. «Сан кегий доттаг1ий» Грозный, 2014 г.
 М.Ибрагимов, И.Хатуев «Правда об участии народов
 Чеченской Республики в Великой Отечественной войне»
 Грозный, 2007г Типография «Грозненский рабочий»
 «Чеченские сказки на чеченском и русском языках».
 Москва-2003.

Материально-
 техническая база

ДОУ - двухэтажное малокомплектное приспособленное здание действует с 2022 г. Общая площадь здания – 422,6 кв.м., игровая площадка оборудована качелями-балансирами, горками, каруселью, качалками на пружинах, игровыми машинками, игровым домиком, игровым комплексом, фигурой для лазанья.
 ДОУ рассчитано на 6 групп, имеется актовый зал, который оснащен необходимым оборудованием и мебелью в соответствии с возрастными особенностями; медкабинет, кабинеты психолога и зам. зав. по ВМР.
 ДОУ обеспечено отдельным водоснабжением, автономным отоплением, канализацией.
 В учреждении функционирует автоматическая пожарная сигнализация, тревожная кнопка, система извещения о пожаре. Установлены видеокамеры: наружное наблюдение- 8, внутреннее - 8
 Оборудование кухни соответствует техническим нормам и требованиям СанПин. Для хранения и обработки продуктов имеются склады и холодильники, рыбно-мясной и овощной цеха.

Выводы

Благодаря планомерной и систематической работе всех педагогов детского сада, использованию современных программ и технологий, индивидуальному подходу к каждому ребенку, результаты оценки освоения воспитанниками дошкольного образовательного учреждения программы по образовательным областям являются хорошими. При этом необходимо больше уделять внимание развитию образной речи и логического мышления у воспитанников, а также физкультурно-оздоровительной работе. Исходя из анализа работы ДОУ, определены цели и приняты задачи на новый учебный год:

Цели работы детского сада:

1. Осуществление образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования.
2. Развивать эмоциональность и выразительность речи у дошкольников, артистические способности детей через театрализованную игру.
3. Сохранение и укрепление физического и психического здоровья воспитанников; формирование у воспитанников привычки к здоровому образу жизни.

Задачи:

1. Роль театрализованных игр с целью речевого развития дошкольников.
2. Двигательная активность детей дошкольного возраста.