

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«ДЕТСКИЙ САД № 5 «КОЛОБОК» С. АЛХАН-КАЛА  
ГРОЗНЕНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА»**

УТВЕРЖДЕН  
Педагогическим советом  
МБДОУ «Детский сад №5  
«Колобок» с.Алхан-Кала  
Грозненского муниципального  
района»  
протокол от 30.09.2024г. 51

УТВЕРЖДЕН  
приказом МБДОУ «Детский сад  
№ 5 «Колобок» с.Алхан-кала  
Грозненского муниципального  
района»  
от 30.09.2024г. 519-09



**Учебный план  
МБДОУ «Детский сад № 5 «Колобок» с. Алхан-Кала  
Грозненского муниципального района»  
на 2024-2025 учебный год**

**с.Алхан-Кала-2024г.**

**Пояснительная записка к учебному плану  
на 2024-2025 учебный год**

Учебный план МБДОУ «Детский сад №5 «Колобок» с.Алхан-Кала Грозненского муниципального района» на 2024 – 2025 учебный год разработан в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» ( с изменениями и дополнениями);
- Федеральным законом от 24 сентября 2022 года №371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 года № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 года № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 года № 1022 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования»;
- Приказом Министерства просвещения РФ от 30 сентября 2022 года № 874 «Об утверждении Порядка разработки и утверждения федеральных основных общеобразовательных программ»;
- Распоряжением Правительства РФ от 25 августа 2014 г. №1618-р «Об утверждении Концепции государственной семейной политики в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Указом Президента РФ от 09 сентября 2022 №809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений», от 13.05.2013 г.;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 27 октября 2020 года № 32 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»;

- Образовательной программой (ОП) по федеральной образовательной программе (ФОП).

Учебный план МБДОУ «Детский сад №5 «Колобок» с.Алхан-Кала Грозненского муниципального района» на 2024 – 2025 учебный год является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение организованной образовательной деятельности.

Учебный год начинается с 1 сентября и заканчивается 31 мая. Детский сад работает в режиме пятидневной рабочей недели. В 2024 – 2025 учебном году в МБДОУ «Детский сад №5 «Колобок» с.Алхан-Кала Грозненского муниципального района» функционирует 6 общеобразовательных групп, укомплектованных в соответствии с возрастными нормами:

- вторая группа раннего возраста «Малыши»(1-3года);
- младшая группа «Радуга» (3-4 года);
- средняя группа «Бабочки» (4-5 лет);
- средняя группа «Капельки»(4-5 лет);
- старшая группа «Ласточки» (5-6 лет) ;
- старшая группа «Лютики» (5-6 лет).

Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки, включая реализацию дополнительных образовательных программ, для детей дошкольного возраста составляет:

- От 1 до 3 лет - 10 занятий (продолжительность – 10 мин);
- от 3 лет до 4 лет - 10 занятий (продолжительность – 15 мин);
- от 4 лет до 5 лет - 10 занятий (продолжительность – 20 мин);
- от 5 лет до 6 лет - 13 занятий (продолжительность – 25 мин).

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня :

- в разновозрастной группе -20 минут;
- в младшей группе-30 минут;
- в средней группе - 40 минут;
- в старшей группе - 75 минут;

В середине времени, отведенного на организованную образовательную деятельность ,проводятся физкультурные минутки.

Перерыв между занятиями – 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми от младшего до старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность составляет :

- для разновозрастной группы не более 10 минут;
- для младшей группы не более 15 минут;
- для средней группы не более 20 минут;
- для старшей группы не более 25 минут;

В середине времени, отведенного на организованную образовательную деятельность статистического характера, проводятся физкультурные минутки.

В старших группах экономическое развитие включает в себя организованную образовательную деятельность по программе А.Д.Шатовой, Ю.А.Аксеновой «Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности».

Организованная образовательная деятельность по экономическому развитию осуществляется во второй половине дня согласно расписанию.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня.

Методическое обеспечение основной программы соответствует перечню методических изданий, рекомендованных Министерством образования РФ по разделу «Дошкольное воспитание». Учебный план МБДОУ «Детский сад №5 «Колобок» с.Алхан-Кала Грозненского муниципального района» соответствует его Уставу, ФОП и парциальным программам, обеспечивая выполнение требований к содержанию и методам воспитания и обучения, реализуемых в ДОУ, гарантирует ребенку получение комплекса образовательных услуг.

В структуре учебного плана выделяются инвариантная и вариативная часть. Инвариантная часть обеспечивает выполнение обязательной части основной общеобразовательной программы дошкольного образования (составляет не менее 60 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования).

В соответствии с требованиями основной общеобразовательной программы дошкольного образования в инвариантной части учебного плана определено время на образовательную деятельность, отведенное на реализацию образовательных областей.

**Социально-коммуникативное** развитие направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребёнка с взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в Организации; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

**Познавательное** развитие предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира, (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего

народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях её природы, многообразии стран и народов мира.

**Речевое** развитие включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

**Художественно-эстетическое** развитие предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира, природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной, и др.).

**Физическое** развитие включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящем ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.).

Все 5 вышеперечисленные образовательные области реализуются по Образовательной программе (ОП) МБДОУ «Детский сад №5 «Колобок» с.Алхан-Кала Грозненского муниципального района», разработанной по федеральной образовательной программе (ФОП).

Цели и задачи, определенные ФОП ДО и образовательной программой дошкольного образования МБДОУ «Детский сад №5 «Колобок» с.Алхан-Кала Грозненского муниципального района», дополняются парциальными программами.

Для обеспечения углубленной работы по приоритетному **физкультурно-оздоровительному направлению** в МБДОУ «Детский сад №5 «Колобок» с.Алхан-Кала Грозненского муниципального района» осуществляется на основе программы Л.И.Пензулаевой «Физическая культура в детском саду».

**Речевое развитие** дополнено организованной образовательной деятельностью по программе О.С.Ушаковой «Развитие речи детей».

**Познавательное развитие** реализуется через организованную образовательную деятельность с использованием программ Н.Н.Авдеевой , О.Л.Князевой ,Р.Б. Стеркиной «Безопасность» и С.Н.Николаевой «Юный эколог».

**Художественно-эстетическое развитие** (музыка) реализуется через организованную образовательную деятельность с использованием программы И.Каплуновой, И.Новоскольцевой «Ладушки».

**Вариативная часть учебного плана** часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса ДОУ, обеспечивает вариативность образования, отражает приоритетное направление деятельности МБДОУ и расширение области образовательных услуг для воспитанников.

Вариативная часть - 40 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение основных образовательных программ дошкольного образования реализуется через организованную образовательную деятельность с использованием программ Э.В.Масаевой «Мой край родной» и Ж.М.Абдрахмановой, С.С.Джунаидова «Сан кьоман хазна» («Кладезь моего народа»).

**Учебный план инвариативного обучения детей дошкольного возраста на 2024 – 2025 учебный год**

| №          |  | Разновозрастная группа    |           |           | младшая группа |           |           | средняя группа |           |           | старшая группа |           |           |
|------------|--|---------------------------|-----------|-----------|----------------|-----------|-----------|----------------|-----------|-----------|----------------|-----------|-----------|
|            |  | в неделю                  | в месяц   | в год     | в неделю       | в месяц   | в год     | в неделю       | в месяц   | в год     | в неделю       | в месяц   | в год     |
| <b>1.</b>  | <b>Образовательная область</b>             |                           |           |           |                |           |           |                |           |           |                |           |           |
|            |  | <b>Количество занятий</b> |           |           |                |           |           |                |           |           |                |           |           |
| <b>1.1</b> | <b>Познавательное развитие</b>             | 1                         | 4         | 36        | 2              | 8         | 72        | 2              | 8         | 72        | 3              | 12        | 108       |
|            | ФКЦМ                                       | 0,5                       | 2         | 18        | 1              | 4         | 36        | 1              | 4         | 36        | 2              | 8         | 72        |
|            | ФЭМП                                       | 0,5                       | 2         | 18        | 1              | 4         | 36        | 1              | 4         | 36        | 1              | 4         | 36        |
|            | ФЭМП (экономика)                           |                           |           |           |                |           |           |                |           |           |                |           |           |
| <b>1.2</b> | <b>Речевое развитие</b>                    | 2                         | 8         | 72        | 1              | 4         | 36        | 1              | 4         | 36        | 2              | 8         | 72        |
|            | Развитие речи                              | 2                         | 8         | 72        | 1              | 4         | 36        | 1              | 4         | 36        | 2              | 8         | 72        |
|            | Развитие речи (обучение письму)            |                           |           |           |                |           |           |                |           |           |                |           |           |
|            | Чтение художественной литературы           | ежедневно                 | ежедневно | ежедневно | ежедневно      | ежедневно | ежедневно | ежедневно      | ежедневно | ежедневно | ежедневно      | ежедневно | ежедневно |
| <b>1.3</b> | <b>Художественно-эстетическое развитие</b> | 4                         | 16        | 144       | 4              | 16        | 144       | 4              | 16        | 144       | 5              | 20        | 180       |
|            | Музыка                                     | 2                         | 8         | 72        | 2              | 8         | 72        | 2              | 8         | 72        | 2              | 8         | 72        |
|            | Художественное творчество                  |                           |           |           |                |           |           |                |           |           |                |           |           |
|            | - рисование                                | 1                         | 4         | 36        | 1              | 4         | 36        | 1              | 4         | 36        | 2              | 8         | 72        |
|            | - лепка                                    | 1                         | 4         | 36        | 0,5            | 2         | 18        | 0,5            | 2         | 18        | 0,5            | 2         | 18        |
|            | - аппликация                               | -                         | -         | -         | 0,5            | 2         | 18        | 0,5            | 2         | 18        | 0,5            | 2         | 18        |
| <b>1.4</b> | <b>Физическое направление</b>              | 3                         | 12        | 108       | 3              | 12        | 108       | 3              | 12        | 108       | 3              | 12        | 108       |
|            | Физическая к-ра в помещении                | 2                         | 8         | 72        | 2              | 8         | 72        | 2              | 8         | 72        | 2              | 8         | 72        |
|            | Физическая к-ра на прогулке                | 1                         | 4         | 36        | 1              | 4         | 36        | 1              | 4         | 36        | 1              | 4         | 36        |
|            | <b>Итого:</b>                              | 10                        | 40        | 360       | 10             | 40        | 360       | 10             | 40        | 360       | 13             | 52        | 468       |
|            |  | 1ч.28 мин                 |           |           | 2 ч.30 мин     |           |           | 3ч 20 мин.     |           |           | 5 ч 25 мин     |           |           |

**Учебный план  
вариативного обучения детей дошкольного возраста  
на 2024-2025 учебный год**

| Вариативная часть                          |   |                            | Возраст   |         |
|--|---|----------------------------|---|---------|
| Образовательная область                    | Содержание образовательная область                      |                            | 4-5   | 5-6     |
|  |   | Длительность ООД (мин)     | 20  | 25      |
|  |   | Количество ООД в неделю    | 10  | 13      |
|  |   | Количество ООД в месяц/год | М/Г   | М/Г     |
| <b>Физическое развитие</b>                 | Физическая культура                                     |                            | 3/27  | 3/27    |
| <b>Познавательное развитие</b>             | Формирование целостной картины мира(ФЦКМ)               |                            | 1/9   | 2/18    |
|  | Формирование элементарных математических понятий (ФЭМП) |                            | 1/9   | 1/9     |
| <b>Речевое развитие</b>                    | Развитие речи   |                            | 1/9   | 2/18    |
| <b>Художественно–эстетическое развитие</b> | Рисование   |                            | 1/9   | 2/18    |
|  | Лепка   |                            | 0,5/4,5   | 0,5/4,5 |
|  | Аппликация  |                            | 0,5/4,5   | 0,5/4,5 |
|  | Музыка  |                            | 2/18  | 2/18    |
| <b>Социально-коммуникативное развитие</b>  |   |                            | В интеграции и в течение дня во время режимных моментов |         |

**Сетка совместной образовательной деятельности воспитателя детей и культурных практик в режимных моментах в МБДОУ «Детский сад №5«Колобок» на 2024-2025 учебный год**

| Формы образовательной деятельности в режимных моментах  | Количество форм образовательной деятельности и культурных практик в неделю |                  |                  |                  |
|---|--|------------------|------------------|------------------|
|   | Разновозрастная группа   | Младшая группа   | Средняя группа   | Старшая группа   |
| <i>Общение</i>  |  |                  |                  |                  |
| Ситуации общения воспитателя с детьми и накопления положительного социально-эмоционального опыта                          | ежедневно  | ежедневно        | ежедневно        | ежедневно        |
| <i>Игровая деятельность, включая сюжетно-ролевую игру с правилами и другие виды игр</i>                                   |  |                  |                  |                  |
| Индивидуальные игры с детьми (сюжетно-ролевая, режиссерская, игра- драматизация, строительно-конструктивные игры)         | ежедневно  | ежедневно        | ежедневно        | 3 раза в неделю  |
| Совместная игра воспитателя и детей (сюжетно-ролевая, режиссерская, игра- драматизация, строительно--конструктивные игры) | 3 раза в неделю  | 3 раза в неделю  | 2 раза в неделю  | 2 раза в неделю  |
| Детская студия (театрализованные игры)  | 1 раз в 2 недели   | 1 раз в 2 недели | 1 раз в 2 недели | 1 раз в 2 недели |
| <b>Физкультурный досуг</b>  | 1 раз в месяц  | 1 раз в месяц    | 1 раз в месяц    | 1 раз в месяц    |

|   |                |                |                  |                  |
|---|----------------|----------------|------------------|------------------|
| <b>Музыкальный досуг</b>  | 1 раз в месяц  | 1 раз в месяц  | 1 раз в месяц    | 1 раз в месяц    |
| <b>Досуг по ОБЖ</b>   | 1 раз в месяц  | 1 раз в месяц  | 1 раз в месяц    | 1 раз в месяц    |
| <b>Познавательный досуг</b>   | 1 раз в месяц  | 1 раз в месяц  | 1 раз в месяц    | 1 раз в месяц    |
| Подвижные игры  | ежедневно      | ежедневно      | ежедневно        | ежедневно        |
| <i>Познавательная исследовательская</i>                                     |                |                |                  |                  |
| Опыты, эксперименты, наблюдения (в том числе, экологической направленности) | 1 раз в месяц  | 1 раз в месяц  | 1 раз в 2 недели | 1 раз в 2 недели |
| Наблюдения за природой (на прогулке)  | ежедневно      | ежедневно      | ежедневно        | ежедневно        |
| <b>Формы творческой активности</b>  |                |                |                  |                  |
| Творческая мастерская (рисование, лепка, художественный труд по интересам)  | 1 раз в неделю | 1 раз в неделю | 1 раз в неделю   | 1 раз в неделю   |
| Чтение литературных произведений  | ежедневно      | ежедневно      | ежедневно        | ежедневно        |
| <b>Самообслуживание и элементарный бытовой труд</b>                         |                |                |                  |                  |
| Самообслуживание  | ежедневно      | ежедневно      | ежедневно        | ежедневно        |
| Трудовые поручения (индивидуально и подгруппами)                            | ежедневно      | ежедневно      | ежедневно        | ежедневно        |
| Трудовые поручения (общий и совместный труд)                                | 1 раз в неделю | 1 раз в неделю | 1 раз в 2 недели | 1 раз в 2 недели |

Важно отметить, что на *самостоятельную деятельность* детей 2-7 лет (игры, подготовка к образовательной деятельности, личная гигиена) в режиме дня должно отводиться не менее 3-4 часов.

**Примерная сетка самостоятельной деятельности детей в режимных моментах  
в МБДОУ «Детский сад №5 «Колобок» с.Алхан-Кала» на 2024-2025 учебный год**

| Режимные моменты  | Распределение времени в течение дня |                         |                         |                          |
|---|-------------------------------------|-------------------------|-------------------------|--------------------------|
|   | Разновозрастная группа              | Младшая группа          | Средняя группа          | Старшая группа           |
| Игры, общение, деятельность по интересам во время утреннего приема                    | От 10 до 50 мин                     | От 10 до 50 мин         | От 10 до 50 мин         | От 10 до 50 мин          |
| Самостоятельные игры в 1 - й половине дня (до ООД)                                    | 20 мин                              | 20мин                   | 15 мин                  | 15 мин                   |
| Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность на прогулке                       | От 60 мин до 1ч.30 мин.             | От 60 мин до 1ч 30 мин. | От 60 мин до 1ч.40 мин. | От 60 мин до 1 ч. 40 мин |
| Самостоятельные игры, досуги, общение и деятельность по интересам во 2-й половине дня | 30-40 мин                           | 30-40 мин               | 30 мин                  | 30 мин                   |
| Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность на прогулке                       | От 40 мин                           | От 40 мин               | От 40 мин               | От 40 мин                |
| Игры перед уходом домой   | От 15 мин до 50 мин                 | От 15 мин до 50 мин     | От 15 мин до 50 мин     | От 15 мин до 50 мин      |

**Модель физического воспитания в МБДОУ «Детский сад №5 «Колобок» с.Алхан-Кала»  
на 2024-2025 учебный год**

| <b>Формы организации</b>  | <b>Разновозрастная группа</b>  | <b>Младшая группа</b>          | <b>Средняя группа</b>       | <b>Старшая группа</b>       |
|---|--|--------------------------------|-----------------------------|-----------------------------|
| <b>1. Физкультурно-оздоровительные мероприятия в ходе выполнения режимных моментов деятельности детского сада</b> |  |                                |                             |                             |
| 1.1. Утренняя гимнастика  | Ежедневно 6-8 минут  | Ежедневно 6-8 минут            | Ежедневно 8-10 минут        | Ежедневно 10 минут          |
| 1.2. Физкультминутки  | Ежедневно по мере необходимости (до 3 -х минут)  |                                |                             |                             |
| 1.3. Игры и физические упражнения на прогулке   | Ежедневно 10-15 минут  | Ежедневно 10-15 минут          | Ежедневно 15-20 минут       | Ежедневно 20-30 минут       |
| 1.4. Закаливающие процедуры   | Ежедневно после дневного сна   |                                |                             |                             |
| 1.5. Дыхательная гимнастика   | Ежедневно после дневного сна   |                                |                             |                             |
| <b>2. Физкультурные занятия</b>   |  |                                |                             |                             |
| 2.1. Физкультурные занятия в спортивном зале  | 2 раза в неделю по 10-15 минут   | 2 раза в неделю по 10-15 минут | 2 раза в неделю по 20 минут | 2 раза в неделю по 25 минут |
| 2.3. Физкультурные занятия на свежем воздухе  | 1 раз в неделю по 10-15 минут  | 1 раз в неделю по 10-15 минут  | 1 раз в неделю 20 минут     | 1 раз в неделю 25 минут     |
| <b>3. Спортивный досуг</b>  |  |                                |                             |                             |
| 3.1. Самостоятельная двигательная деятельность  | Ежедневно под руководством воспитателя (продолжительность определяется в соответствии с индивидуальными особенностями ребенка) |                                |                             |                             |
| 3.2. Спортивные праздники   | Летом 1 раз в год  | Летом 1 раз в год              | 2 раза в год                | 2 раза в год                |
| 3.3. Физкультурные досуги и развлечения   | 1 раз в месяц  | 1 раз в месяц                  | 1 раз в месяц               | 1 раз в месяц               |

