

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«ДЕТСКИЙ САД № 5 «КОЛОБОК» С. АЛХАН-КАЛА
ГРОЗНЕНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА**

ПРИНЯТ

Педагогическим советом
МБДОУ «Детский сад № 5
«Колобок» с. Алхан-Кала
Грозненского муниципального
района»
(протокол от 08.04.2026 № 4)

УТВЕРЖДАЮ

И.о.заведующего МБДОУ «Детский
сад № 5 «Колобок» с. Алхан-Кала
Грозненского муниципального
района»

М.И. Лореанова



**ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
ЗА 2025 ГОД**

с. Алхан-Кала -2026 г.

1. Аналитическая часть

1.1. Общие сведения об образовательной организации. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Общая информация	
Название (по Уставу)	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №5 «Колобок» с. Алхан-Кала Грозненского муниципального района».
Тип и вид	Тип: бюджетное дошкольное образовательное учреждение Вид: детский сад общеразвивающего вида
Организационно-правовая форма	Образовательное бюджетное учреждение
Учредитель	Администрация Грозненского муниципального района в лице МУ «Отдел дошкольного образования Грозненского муниципального района»
Данные учредителя	Юридический адрес: 364049, Чеченская Республика, г. Грозный, ул. им. Льва Яшина, 7а. Адрес официального сайта в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»: https://grozudo.do95.ru/ . Адрес электронной почты: odu_apparat@mail.ru .
Год основания	2022 г.
ЕГРЮЛ	ИНН-2004012120 ОГРН -1222000007646
Юридический адрес	366005 ЧР, Грозненский район, с.Алхан-Кала ул.Элеваторная ,двлд. 1.
Фактический адрес	366005 ЧР, Грозненский район, с.Алхан-Кала ул.Элеваторная ,двлд. 1
Адрес электронной почты	ds.kolobok5@mail.ru
Телефон	8938-893-68-19
Адрес сайта в Интернете	http://kolobok5.do95.ru
Должность руководителя	И.о.заведующего

Фамилия, имя, отчество руководителя	Бакаева Аминат Саид-Салаховна
Режим работы ДОУ	с 7.00 часов до 19 часов. Выходные дни: суббота-воскресенье, праздничные дни.

Учреждение находится в малокомплектном приспособленном здании, функционирует с 04.10.2022 г. Является юридическим лицом, имеет в оперативном управлении имущество, временное пользование (договор от 04.10.2022 г. № 1), имеет самостоятельный баланс, печать с полным наименованием и указанием места нахождения учреждения.

Образовательная деятельность в МБДОУ «Детский сад №5 «Колобок» с.Алхан- Грозненского муниципального района» организована в соответствии с :

- Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Федеральным законом от 24 сентября 2022 года №371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»

и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации»;

- Приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 года № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 года № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»;

- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 года № 1022 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования»;

- Приказом Министерства просвещения РФ от 30 сентября 2022 года № 874 «Об утверждении Порядка разработки и утверждения федеральных основных общеобразовательных программ»;

- Распоряжением Правительства РФ от 25 августа 2014 г. №1618-р «Об утверждении Концепции государственной семейной политики в Российской Федерации на период до 2025 года»;

- Указом Президента РФ от 09 сентября 2022 №809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;

- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений», от 13.05.2013 г.;

- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 27 октября 2020 года № 32 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»;

- Образовательной программой (ОП) по федеральной образовательной программе (ФОП);

- Устава от 05.10.2022 г. № 137-од;

- Лицензии № Л035-01275-20/00639979 от 03.02.2023;
- Годового плана работы учреждения;
- Программы развития учреждения;
- Учебного плана и учебного графика.

Система договорных отношений, регламентирующих деятельность учреждения, представлена:

- Договором о взаимоотношениях между учреждением и учредителем;
- Трудовым договором с руководителем учреждения;
- Коллективным договором.

Учреждение обеспечивает взаимодействие с социумом:

С МБОУ «СОШ №3 с. Алхан-Кала Грозненского муниципального района» заключен ежегодный договор о сотрудничестве в целях улучшения подготовки детей к обучению в школе и социальной адаптации ребёнка при переходе из дошкольного образовательного учреждения в общеобразовательную школу.

1.2. Система управления

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание трудового коллектива. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
– Зам. зав. по ВМР, завхоз	Рассматривают вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развитие образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения

Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ;- • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышении квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений; • принимать локальные акты, которые регламентируют образовательную деятельность ДОУ.
Общее собрание трудового коллектива	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

По итогам 2025 года структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование. Управление Детским садом осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

1.3. Организация учебного процесса

Прием детей в учреждение регулировался Положением о порядке приема, перевода, отчисления и восстановления воспитанников утвержденным приказом №30-А от 27.01.2023 г.

Отношения между учреждением родителями воспитанников (законными представителями) строятся на договорной основе – Договор об образовании.

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 7:00 до 19:00.

Образовательный процесс осуществляется по двум режимам - с учетом теплого и холодного периода года; строится с учетом возрастных принципов и адекватных дошкольному возрасту форм работы с детьми.

Детский сад посещали 248 воспитанников в возрасте от 1 года до 7 лет. В Детском саду сформировано 6 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- 1 вторая группа раннего возраста – 20 детей;
- 1 младшая группа – 20 детей;
- 2 средние группы – 36 детей;
- 2 старшие группы – 40 детей

Также в ДОО функционирует 4 группы кратковременного пребывания:

- 2 старшие группы – 62 детей
- 1 подготовительная группа – 35 детей
- 1 средняя группа – 35 детей

Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители (законные представители), педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам.

Продолжительность занятий соответствует возрастным категориям:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет – до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;

- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

1.4. Содержание и качество подготовки воспитанников

Программа, реализуемая в ДОУ в 2025 году, предусматривала решение образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей, самостоятельной деятельности детей не только в рамках организованной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

Для решения поставленных задач, педагогический процесс в ДОУ осуществлялся по основной общеобразовательной программе ДОУ разработанной на основе ФОП ДО в соответствии с ФГОС к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования. Для реализации вариативной части образовательной программы использовались парциальные программы, рекомендованные Министерством образования РФ:

Образовательная область	Примерная образовательная программа дошкольного образования	Парциальная программа
Речевое развитие	Основная образовательная программа дошкольного образования (одобренная федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию протокол от 21.08.2014г.	В. В. Гербова «Развитие речи в детском саду». Программа и методические рекомендации. Москва 2005 г. Мозаика Синтез
Художественно эстетическое развитие	Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. Программа развития на 2025 – 2028 годы	Л. В. Куцакова «Занятия по конструированию из строительного материала в средней и старших группах», «Конспекты и планы занятий». Москва 2006г. Мозаика-Синтез «Чеченский орнамент в детском саду» под редакцией Р.Э. Юсуповой

Познавательное развитие		«Мой край родной» З.В. Масаева (2014г.) во всех возрастных группах
Социально коммуникативное развитие		Программа по духовно-нравственному развитию воспитанников учреждений дошкольного образования Гудермесского муниципального района «САН КЪОМАН ХАЗНА» Автор-составитель: Абдрахманова Ж.М.
Физическое развитие		Л.И. Пензулаева «Физкультурные занятия» 2мл., средняя, старшая группы
		Программа по трудовому воспитанию детей дошкольного возраста «Трудолюбик» Парциальная образовательная программа по экономическому развитию дошкольников «Экономика детям» основе программ А.Д. Шатовой «Экономическое воспитание дошкольников». Учебно – методического пособия. М.: Педагогическое общество России, 2005, Е.А. Курак, Л.А. Михерева «Экономическое воспитание дошкольников»

Программа направлена на:

- создание условий для развития ребенка, открывающихся возможностей для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества с взрослыми и сверстниками и соответствующими возрасту видам деятельности;

- на создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.

В соответствии с требованиями ФГОС ДО педагогический коллектив основными целями своей работы считает создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, обеспечение становления личности ребенка и раскрытие его индивидуальности, создание условий для физического, познавательного, речевого, социально-коммуникативного и художественно-эстетического развития детей дошкольного возраста.

Эти цели реализуются в процессе разнообразных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно – исследовательской, речевой, продуктивной, музыкально – художественной, чтения.

Дополнительное образование

В 2025 году в Детском саду продолжает функционировать кружок «АБВГ Дейка» по социально-педагогическому направлению. В дополнительном образовании задействовано 33 процента воспитанников детского сада.

Деятельность Детского сада направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. В основу образовательного процесса в Детском саду легло взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей.

Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций, использованию эффективных здоровьесберегающих технологий и обогащению развивающей предметно- пространственной среды.

Планируется индивидуальная работа с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья (ОВЗ), через интеграцию деятельности всех педагогических работников и родителей. В дошкольном образовательном учреждении сформированы и функционируют психолого-педагогическая служба ППк, КРР.

1.5. Качество кадрового состава

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. В учреждении работает 60 сотрудников. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 23 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 10/1;
- воспитанники/все сотрудники – 4/1.

Педагогические работники регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность работы по самообразованию.

Пройдены следующие курсы повышения квалификации:

1. Заведующий МБДОУ «Детский сад №5 «Колобок» с.Алхан-Кала Грозненского муниципального района» прошла курсы повышения квалификации в Институте непрерывного образования ФГБОУ ВО «Чеченский государственный педагогический университет» по дополнительной профессиональной программе **«Эффективное управление дошкольной образовательной организацией в условиях реализации ФГОС и Федеральной образовательной программы ДОУ»**, в объеме 72 часов с 1 по 10 июня 2023 года.

2. 2 педагогических работника МБДОУ «Детский сад №5 «Колобок» с.Алхан-Кала Грозненского муниципального района» в 2025 году прошли курсы повышения профессионального мастерства. Присвоена квалификация «Проектирование и реализация образовательного процесса в дошкольных образовательных учреждениях в соответствии с требованиями ФОП ДО» 72 ч - 1 педагог
«Воспитание и обучение детей дошкольного возраста с учетом требований ФОП ДО» 72 ч - 1 педагог
Педагогические работники регулярно проходят курсы повышения квалификации, что обеспечивает результативность работы по самообразованию.

В Детском саду созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий (открытые занятия, взаимопосещения, мастер-классы, семинары-практикумы, тренинги и т.д.) в детском саду.

1.6. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Качество дошкольного образования отслеживается в процессе педагогической диагностики и мониторинга состояния образовательной деятельности учреждения. Педагогическая диагностика воспитателя

(специалиста) направлена на изучение ребенка дошкольного возраста для познания его индивидуальности и оценки его развития как субъекта познания, общения и деятельности; на понимание мотивов его поступков, видение скрытых резервов личностного развития, предвидение его поведения в будущем.

Мониторинг направлен на отслеживание качества

- результатов деятельности учреждения в текущем учебном году;
- педагогического процесса, реализуемого в учреждении;

Проведены мониторинг освоения содержания образовательной программы.

Сравнительный анализ мониторинга во всех группах показал положительную динамику развития интегративных качеств у детей по сравнению с началом учебного года.

По итогам мониторинга воспитанники МБДОУ «Детский сад №5 «Колобок» с.Алхан-Кала Грозненского муниципального района» показали в основном положительный результат освоения программного материала.

Итоги данного мониторинга помогут педагогам определить дифференцированный подход к каждому ребёнку в подборе форм организации, методов и приёмов воспитания и развития.

Качество учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. В каждой возрастной группе имеются необходимые учебно-методические пособия, рекомендованные для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП по ФОП.

В 2025 году в Детском саду продолжается пополнение учебно-методической литературы: приобретение наглядно-дидактических пособий, детской художественной литературы, журналов, организована ежегодная подписка газет.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

-программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду сформирована и постоянно пополняется материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 6;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 0;
- актовый зал -1
- музыкальный зал – 0;
- физкультурный зал – 0;
- пищеблок – 1;

- прачечная – 0;
- медицинский кабинет – 1;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В Детском саду провели косметический ремонт в 6 группах, 6 спальнях помещений, коридоре, медкабинете, актовом зале, помещений пищеблока. Произведена покраска забора по всему периметру; теневых навесов, а также игрового оборудования детской площадки. Благоустроены цветочные клумбы.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

1.7. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Качество дошкольного образования отслеживается в процессе педагогической диагностики и мониторинга состояния образовательной деятельности учреждения. Педагогическая диагностика воспитателя (специалиста) направлена на изучение ребенка дошкольного возраста для познания его индивидуальности и оценки его развития как субъекта познания, общения и деятельности; на понимание мотивов его поступков, видение скрытых резервов личностного развития, предвидение его поведения в будущем.

Мониторинг направлен на отслеживание качества

- результатов деятельности учреждения в текущем учебном году;
- педагогического процесса, реализуемого в учреждении.

Проведены мониторинг освоения содержания образовательной программы.

Сравнительный анализ мониторинга во всех группах показал положительную динамику развития интегративных качеств у детей по сравнению с началом учебного года.

По итогам мониторинга воспитанники МБДОУ «Детский сад №5 «Колобок» с.Алхан-Кала Грозненского муниципального района» показали в основном положительный результат освоения программного материала.

Итоги данного мониторинга помогут педагогам определить дифференцированный подход к каждому ребёнку в подборе форм организации, методов и приёмов воспитания и развития.

II. Показатели деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 5 «Колобок» с.Алхан-Кала Грозненского муниципального района»

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	248 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	116 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	132 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	нет
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	нет
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	40 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	208 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	0 человек/0 %
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	116 человек/ 44 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/ 0 %
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/ 0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	116 человек 44%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на	0 дней

	одного воспитанника	-
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	23 человек /100%
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	10 человек / 53,00 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	4 человека / 21,00 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	13 человек / 47,00 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	2 человека / 10,00 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	0 человек / 0%
1.8.1	Высшая	0 человек / 0%
1.8.2	Первая	0 человек / 0%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек / %
1.9.1	До 5 лет	23 человек / 100 %
1.9.2	Свыше 30 лет	0 человек / 0%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	11 человек / 58,00 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 человек / 0%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной	13 человек / 26,05%

	осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	13 человек 26,05/ %
1.14	Соотношение “педагогический работник/воспитанник” в дошкольной образовательной организации	1/10
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
1.15.7	Педагога дополнительного образования	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,1
2.2	Наличие физкультурного зала	нет
2.3	Наличие музыкального зала	нет
2.4	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке.	да

III. Заключительная часть

Выводы: организация педагогического процесса отмечаются гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к воспитанникам Детского сада.

Проведенный анализ деятельности ДОО показал на необходимость продолжить работу в следующих направлениях:

-соответствие образовательной деятельности требованиям ФГОС ДО и ФОП ДО;

-реализация права каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые условия для полноценного физического и психического развития детей, как основы их успешного обучения в школе;

-кадровое обеспечение, соответствующее современным требованиям в сфере образования;

-привлечение родителей к участию в образовательной деятельности, используя разнообразные формы работы;

-модернизация материально-технической базы ДОУ;

-поддержка взаимодействия ДОУ с социальными партнерами.

И.о. заведующего

08.04.2026 г.



М.И.Лорсанова