

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«ДЕТСКИЙ САД № 5 «КОЛОБОК» С. АЛХАН-КАЛА
ГРОЗНЕНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА**

ПРИНЯТ

Педагогическим советом
МБДОУ «Детский сад № 5
«Колобок» с. Алхан-Кала
Грозненского муниципального
района»
(протокол от 08.04.2025 № 4)

УТВЕРЖДАЮ

И.о.заведующего МБДОУ «Детский
сад № 5 «Колобок» с. Алхан-Кала
Грозненского муниципального
района»



А.С.-С. Бакаева

**ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
ЗА 2024 ГОД**

с. Алхан-Кала -2025 г.

I. Аналитическая часть

1.1. Общие сведения об образовательной организации. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Общая информация	
Название (по Уставу)	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №5 «Колобок» с. Алхан-Кала Грозненского муниципального района».
Тип и вид	Тип: бюджетное дошкольное образовательное учреждение Вид: детский сад общеразвивающего вида
Организационно-правовая форма	Образовательное бюджетное учреждение
Учредитель	Администрация Грозненского муниципального района в лице МУ «Отдел дошкольного образования Грозненского муниципального района»
Данные учредителя	Юридический адрес: 364049, Чеченская Республика, г. Грозный, ул. им. Льва Яшина, 7а. Адрес официального сайта в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»: https://grozudo.do95.ru/ . Адрес электронной почты: odu_apparat@mail.ru .
Год основания	2022 г.
ЕГРЮЛ	ИНН-2004012120 ОГРН -1222000007646
Юридический адрес	366005 ЧР, Грозненский район, с.Алхан-Кала ул.Элеваторная ,двлд. 1.
Фактический адрес	366005 ЧР, Грозненский район, с.Алхан-Кала ул.Элеваторная ,двлд. 1
Адрес электронной почты	ds.kolobok5@mail.ru
Телефон	8938-893-68-19
Адрес сайта в Интернете	http://kolobok5.do95.ru
Должность руководителя	И.О.заведующего
Фамилия, имя,	Бакаева Аминат Саид-Салаховна

отчество руководителя	
Режим работы ДОУ	с 7.00 часов до 19 часов. Выходные дни: суббота-воскресенье, праздничные дни.

Учреждение находится в малокомплектном приспособленном здании, функционирует с 04.10.2022 г. Является юридическим лицом, имеет в оперативном управлении имущество, временное пользование (договор от 04.10.2022 г. № 1), имеет самостоятельный баланс, печать с полным наименованием и указанием места нахождения учреждения.

Образовательная деятельность в МБДОУ «Детский сад №5 «Колобок» с.Алхан- Грозненского муниципального района» организована в соответствии с :

- Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

-Федеральным законом от 24 сентября 2022 года №371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации»;

- Приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 года № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 года № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»;

- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 года № 1022 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования»;

- Приказом Министерства просвещения РФ от 30 сентября 2022 года № 874 «Об утверждении Порядка разработки и утверждения федеральных основных общеобразовательных программ»;

- Распоряжением Правительства РФ от 25 августа 2014 г. №1618-р «Об утверждении Концепции государственной семейной политики в Российской Федерации на период до 2025 года»;

- Указом Президента РФ от 09 сентября 2022 №809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;

- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений», от 13.05.2013 г.;

- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 27 октября 2020 года № 32 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»;

- Образовательной программой (ОП) по федеральной образовательной программе (ФОП);
- Устава от 05.10.2022 г. № 137-од;
- Лицензии № Л035-01275-20/00639979 от 03.02.2023;
- Годового плана работы учреждения;
- Программы развития учреждения;
- Учебного плана и учебного графика.

Система договорных отношений, регламентирующих деятельность учреждения, представлена:

- Договором о взаимоотношениях между учреждением и учредителем;
- Трудовым договором с руководителем учреждения;
- Коллективным договором.

Учреждение обеспечивает взаимодействие с социумом:

С МБОУ «СОШ №3 с. Алхан-Кала Грозненского муниципального района» заключен ежегодный договор о сотрудничестве в целях улучшения подготовки детей к обучению в школе и социальной адаптации ребёнка при переходе из дошкольного образовательного учреждения в общеобразовательную школу.

1.2. Система управления

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание трудового коллектива. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
– Зам.зав. по ВМР, завхоз	Рассматривают вопросы: • развитие образовательной организации;

	• финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышении квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений; • принимать локальные акты, которые регламентируют образовательную деятельность ДОУ.
Общее собрание трудового коллектива	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

По итогам 2024 года структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование. Управление Детским садом осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

1.3. Организация учебного процесса

Прием детей в учреждение регулировался Положением о порядке приема, перевода, отчисления и восстановления воспитанников утвержденным приказом №30-А от 27.01.2023 г.

Отношения между учреждением родителями воспитанников (законными представителями) строятся на договорной основе – Договор об образовании.

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 7:00 до 19:00.

Образовательный процесс осуществляется по двум режимам - с учетом теплого и холодного периода года; строится с учетом возрастных принципов и адекватных дошкольному возрасту форм работы с детьми.

Детский сад посещали 240 воспитанников в возрасте от 1 года до 7 лет. В Детском саду сформировано 6 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- 1 вторая группа раннего возраста – 20 детей;
 - 1 младшая группа – 20 детей;
 - 2 средние группы – 36 детей;
 - 2 старшие группы – 40 детей
- Также в ДООУ функционирует 4 группы кратковременного пребывания:
- 2 старшие группы – 62 детей
 - 1 подготовительная группа – 31 детей
 - 1 средняя группа – 31 детей

Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители (законные представители), педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам.

Продолжительность занятий соответствует возрастным категориям :

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет – до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

1.4. Содержание и качество подготовки воспитанников

В первом полугодии 2024 года воспитательно-образовательная работа в МБДОУ «Детский сад №5 «Колобок» с. Алхан-Кала Грозненского муниципального района» строилась с использованием примерной основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой и следующих парциальных программ: Авдеева Н.Н., Князева О.Л., Р.Б.Стеркина «Основы безопасности жизни», / О.С.Ушакова «Развитие речи детей», И.Каплунова, И.Новоскольцева «Ладушки», Пензулаева Л.И. «Физическая культура в детском саду», С.Н.Николаева «Юный эколог», А.Д.Шатова, Ю.А.Аксенова, И.Л.Кириллов, В.Е.Давыдова, И.С.Мищенко «Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности».

С 1 сентября 2024 года образовательная деятельность построена с учетом федеральной образовательной программы дошкольного образования (ФОП ДО) и разработана образовательная программа (ОП). Кроме основной части образовательной программы (ОП) реализовывалась вариативная часть ОП-часть, формируемая участниками образовательного процесса (программа курса «Мой край родной» З.В. Масаевой; «Кладезь моего народа» Ж.М.Абдрахмановой, С.С.Джунаидова) в воспитательно-образовательной работе с воспитанниками средней, старшей, подготовительной групп с целью воспитания интереса и любви к родному (чеченскому) языку, литературе, истории, устному народному творчеству.

В течение 2024 года реализованы план Единой Концепции духовно-нравственного воспитания и развития подрастающего поколения Чеченской Республики и план мероприятий, в рамках исполнения перечня поручений по итогам совещания Главы Чеченской Кадырова Р.А., посвященных Году истории, архитектуры, и культурного наследия.

А также в рамках реализации плана мероприятий, направленных на обеспечение **информационной безопасности детей**, производство информационной продукции для детей и оборот информационной продукции в Чеченской Республике, на 2021-2025 годы в МБДОУ «Детский сад №5

«Колобок» с.Алхан-Кала Грозненского муниципального района» были проведены мероприятия, соответствующей тематики.

Дополнительное образование

В 2024 году в Детском саду продолжает функционировать кружок «АБВГДейка» по социально-педагогическому направлению. В дополнительном образовании задействовано 33 процента воспитанников Детского сада.

Деятельность Детского сада направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. В основу образовательного процесса в Детском саду легло взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей.

Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций, использованию эффективных здоровьесберегающих технологий и обогащению развивающей предметно- пространственной среды.

Планируется индивидуальная работа с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья (ОВЗ), через интеграцию деятельности всех педагогических работников и родителей. В дошкольном образовательном учреждении сформированы и функционируют психолого-педагогическая служба ППк, КРР.

1.5. Качество кадрового состава

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. В учреждении работает 60 сотрудников. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 23 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 10/1;
- воспитанники/все сотрудники – 4/1.

Педагогические работники регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность работы по самообразованию.

Пройдены следующие курсы повышения квалификации:

1.Заведующий МБДОУ «Детский сад №5 «Колобок» с.Алхан-Кала Грозненского муниципального района» прошла курсы повышения квалификации в Институте непрерывного образования ФГБОУ ВО «Чеченский государственный педагогический университет» по дополнительной профессиональной программе **«Эффективное управление дошкольной образовательной организацией в условиях реализации ФГОС и Федеральной образовательной программы ДОУ»**, в объеме 72 часов с 1 по 10 июня 2023 года.

2. 2 педагогических работника МБДОУ «Детский сад №5 «Колобок» с.Алхан-Кала Грозненского муниципального района» в 2023 году прошли профессиональную подготовку ГБПОУ «Чеченский профессионально-технологический колледж» Центре опережающей профессиональной подготовки по дополнительной профессиональной программе **« Теория и методика дошкольного воспитания»**
Присвоена квалификация «Воспитатель детей дошкольного возраста»
Трудоемкость программы профессиональной переподготовки составляет 256 часов.

Педагогические работники регулярно проходят курсы повышения квалификации, что обеспечивает результативность работы по самообразованию.

- 8 педагогических работников МБДОУ «Детский сад №5 «Колобок» с.Алхан-Кала Грозненского муниципального района» прошли онлайн курсы «Основы здорового питания (для детей дошкольного возраста)» в объеме 15 часов

-также 2024 году педагоги стали участниками онлайн-форума «Педагоги России: инновации в образовании» .Стратегии и практики для развития личности и общества. Образовательный курс : 20 часов

- участниками онлайн-форума деятельность наставника в рамках реализации «Программы воспитания в соответствии с Федеральной образовательной программой». Образовательный курс 4 часа

-участник курса повышения квалификации «Знаток цифровой образовательной среды для реализации требований ФОП ДО»

В Детском саду созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий (открытые занятия, взаимопосещения, мастер-классы, семинары-практикумы, тренинги и т.д.) в Детском саду.

1.6. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Качество дошкольного образования отслеживается в процессе педагогической диагностики и мониторинга состояния образовательной деятельности учреждения. Педагогическая диагностика воспитателя (специалиста) направлена на изучение ребенка дошкольного возраста для познания его индивидуальности и оценки его развития как субъекта познания, общения и деятельности; на понимание мотивов его поступков, видение скрытых резервов личностного развития, предвидение его поведения в будущем.

Мониторинг направлен на отслеживание качества

- результатов деятельности учреждения в текущем учебном году;
- педагогического процесса, реализуемого в учреждении;

Проведены мониторинг освоения содержания образовательной программы.

Сравнительный анализ мониторинга во всех группах показал положительную динамику развития интегративных качеств у детей по сравнению с началом учебного года.

По итогам мониторинга воспитанники МБДОУ «Детский сад №5 «Колобок» с.Алхан-Кала Грозненского муниципального района» показали в основном положительный результат освоения программного материала.

Итоги данного мониторинга помогут педагогам определить дифференцированный подход к каждому ребёнку в подборе форм организации, методов и приёмов воспитания и развития.

Качество учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. В каждой возрастной группе имеются необходимые учебно-методические пособия, рекомендованные для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП по ФОП.

В 2024 году в Детском саду продолжается пополнение учебно-методической литературы: приобретение наглядно-дидактических пособий, детской художественной литературы, журналов, организована ежегодная подписка газет.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

-программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду сформирована и постоянно пополняется материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 6;
- кабинет заведующего – 1;

- методический кабинет – 0;
- актовый зал -1
- музыкальный зал – 0;
- физкультурный зал – 0;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 0;
- медицинский кабинет – 1;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В Детском саду провели косметический ремонт в 6 группах, 6 спальнях, помещениях, коридоре, медкабинете, актовом зале, помещений пищеблока. Произведена покраска забора по всему периметру; теневых навесов, а также игрового оборудования детской площадки. Благоустроены цветочные клумбы.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

1.7. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Качество дошкольного образования отслеживается в процессе педагогической диагностики и мониторинга состояния образовательной деятельности учреждения. Педагогическая диагностика воспитателя (специалиста) направлена на изучение ребенка дошкольного возраста для познания его индивидуальности и оценки его развития как субъекта познания, общения и деятельности; на понимание мотивов его поступков, видение скрытых резервов личностного развития, предвидение его поведения в будущем.

Мониторинг направлен на отслеживание качества

- результатов деятельности учреждения в текущем учебном году;
- педагогического процесса, реализуемого в учреждении.

Проведены мониторинг освоения содержания образовательной программы.

Сравнительный анализ мониторинга во всех группах показал положительную динамику развития интегративных качеств у детей по сравнению с началом учебного года.

По итогам мониторинга воспитанники МБДОУ «Детский сад №5 «Колобок» с.Алхан-Кала Грозненского муниципального района» показали в основном положительный результат освоения программного материала.

Итоги данного мониторинга помогут педагогам определить дифференцированный подход к каждому ребёнку в подборе форм организации, методов и приёмов воспитания и развития.

II. Показатели деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 5 «Колобок» с.Алхан-Кала Грозненского муниципального района»

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	240 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	116 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	124 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	нет
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	нет
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	40 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	200 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	0 человек/0 %
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	116 человек/ 44 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/ 0 %
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/ 0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	116 человек 44%

1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	0 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	23 человек /100%
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	10 человек/ 53,00 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	4 человека/ 21,00 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	13 человек/ 47,00 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	2 человека/ 10,00 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	0 человек/0%
1.8.1	Высшая	0 человек/0%
1.8.2	Первая	0 человек/0%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/0%
1.9.1	До 5 лет	23 человек/ 100 %
1.9.2	Свыше 30 лет	0 человек 0/%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	11 человек/ 58,00 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 человек/ 0%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников,	13 человек 26,05/%

	прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	13 человек 26 ,05/ %
1.14	Соотношение “педагогический работник/воспитанник” в дошкольной образовательной организации	1/10
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
1.15.7	Педагога дополнительного образования	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,1
2.2	Наличие физкультурного зала	нет
2.3	Наличие музыкального зала	да
2.4	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке.	да

III. Заключительная часть

Выводы: организация педагогического процесса отмечаются гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к воспитанникам Детского сада.

Проведенный анализ деятельности ДООУ показал на необходимость продолжить работу в следующих *направлениях*:

- соответствие образовательной деятельности требованиям ФГОС ДО и ФОП ДО;

- реализация права каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые условия для полноценного физического и психического развития детей, как основы их успешного обучения в школе;

- кадровое обеспечение, соответствующее современным требованиям в сфере образования;

- привлечение родителей к участию в образовательной деятельности, используя разнообразные формы работы;

- модернизация материально-технической базы ДООУ;

- поддержка взаимодействия ДООУ с социальными партнерами.

И.о. заведующего

А.С-С.Бакаева

08.04.2025 г.

М.П.